

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района

МБОУ "Гимназия №2"

«Рассмотрено на заседании ШМО» Руководитель методического объединения _____/Мукминова Л.И./ ФИО Протокол № 1 от « 23 » августа 2023г.	«Согласовано» Заместитель директора МБОУ «Гимназия № 2» _____/Шигапова Р.Г./ ФИО	«Утверждено» приказом №211 от 24.08.2023г. Директор МБОУ «Гимназия №2» _____/Гайнутдинова Р.Х./ ФИО
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Практикум по орфографии»
для 7 классов**

Принято
на заседании педагогического совета
протокол №2 от 24 августа 2023г.

г. Чистополь, 2023

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Практикум по орфографии» составлена на основе обновленного ФГОС ООО по русскому языку в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой по русскому языку для 5-9 классов

Актуальность введения данного курса определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Курс позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацеливает на подготовку к успешному написанию ВПР и сдаче ОГЭ.

Цели и задачи изучения курса

Целями изучения курса являются:

- повышение качества знаний по предмету,
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся.
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Для реализации целей следует решить следующие **задачи**:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрять ИКТ в обучение.

Курс «Трудные вопросы русской орфографии» имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных **задач**:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический),

темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Место учебного курса «Практикум по орфографии» в учебном плане

Данный курс предназначен для обучающихся 7 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание курса

1. Повторение изученного в 5-6 классах (6 часов).
2. Причастие (7 часов).
3. Деепричастие (2 часа).
4. Наречие (7 часов).
5. Служебные части речи (6 часов).
6. Орфография, морфемика, морфология (6 часов).

Планируемые результаты

Личностные результаты

- ✓ *любовь* к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ *интерес* к изучению языка;
- ✓ *понимание* русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- ✓ *осознание* эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- ✓ самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- ✓ *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ *пользоваться* словарями, справочниками;
- ✓ *осуществлять* анализ и синтез;
- ✓ *устанавливать* причинно-следственные связи;
- ✓ *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; быть готовым *корректировать* свою точку зрения;
- ✓ *договариваться* и *приходить* к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ *задавать вопросы*;
- ✓ *владение* всеми видами речевой коммуникации; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- ✓ *применение* приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- ✓ коммуникативно целесообразное *взаимодействие* с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты

- ✓ представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- ✓ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- ✓ усвоение основ научных знаний о родном языке;

- ✓ освоение базовых понятий лингвистики;
- ✓ освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- ✓ опознавание и анализ основных единиц языка;
- ✓ проведение различных видов анализа слова
- ✓ понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.
- ✓ чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Ко л- во час ов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Повторение изученного в 5-6 классах			
1.1	Язык и речь. Дорога к письменности.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
1.3	Фонетика. Звуки и буквы. Орфография.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.4	Орфоэпия.	1	
1.5	Морфемика и орфография.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413034
1.6	Морфология и орфография. Глагол.	1	
Итого по разделу		6	
Раздел 2. Причастие			
2.1	Причастие.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6
2.2	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8
2.3	Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942
2.4	Краткие причастия и их правописание.	1	
2.5	Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.	1	
2.6	НЕ с причастиями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae
2.7	Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e
Итого по разделу		7	
Раздел 3. Деепричастие			
3.1	Деепричастие. Деепричастный оборот.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c
3.2	НЕ с деепричастиями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a
Итого по разделу		2	
Раздел 4. Наречие			
4.1	Наречие.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0
4.2	Правописание наречий.	1	
4.3	Правописание приставок и суффиксов наречий.	1	

4.4	НЕ с наречиями.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02
4.5	Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a
4.6	Обобщение. Наречие.	1	
4.7	Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения.	1	
Итого по разделу		7	
Раздел 5. Служебные части речи			
5.1	Предлог как часть речи.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866
5.2	Правописание производных предлогов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44
5.3	Союзы.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978
5.4	Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea
5.5	Слитное и раздельное написание союзов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4
5.6	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a
Итого по разделу		6	
Раздел 6. Орфография, морфемика, морфология			
6.1	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
6.2	Корни с чередованием. Беглые гласные.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa26a4e2
6.3	Орфограммы в приставках.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
6.4	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
6.5	Орфограммы в суффиксах.	1	
6.6	НЕ с разными частями речи. Подведение итогов.	1	
Итого по разделу		6	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Ахмеренкова Л.А. «К пятерке шаг за шагом , или 50 занятий с репетитором»

Н. Сорокина, М. Юрьева. Орфография. Рабочая тетрадь для 5-7 классов

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Волкова О.В. «Контрольно-диагностические материалы для формирования и оценки универсальных учебных действий на уроках русского языка», Казань, 2019

Волкова О.В. «Контрольно-измерительные материалы по русскому языку для проведения текущей и промежуточной аттестации учащихся 7 классов», Казань, 2019

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a197610>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план 7б	Дата факт 7б	Дата план 7в	Дата факт 7в
1	Язык и речь. Дорога к письменности.	1	7.09		1.09	
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы.	1	14.09		8.09	
3	Фонетика. Звуки и буквы. Орфография.	1	21.09		15.09	
4	Орфоэпия.	1	28.09		22.09	
5	Морфемика и орфография.	1	5.10		29.09	
6	Морфология и орфография. Глагол.	1	12.10		6.10	
7	Причастие.	1	19.10		13.10	
8	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	1	26.10		20.10	
9	Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	1	9.11		27.10	
10	Краткие причастия и их правописание.	1	16.11		10.11	
11	Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.	1	23.11		17.11	
12	НЕ с причастиями.	1	30.11		24.11	
13	Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота.	1	7.12		1.12	
14	Деепричастие. Деепричастный оборот.	1	14.12		8.12	
15	НЕ с деепричастиями	1	21.12		15.12	
16	Наречие.	1	28.12		22.12	
17	Правописание наречий.	1	11.01		29.12	
18	Правописание приставок и суффиксов наречий.	1	18.01		12.01	
19	НЕ с наречиями.	1	25.01		19.01	
20	Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи.	1	1.02		26.01	
21	Обобщение. Наречие.	1	8.02		2.02	
22	Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения.	1	15.02		9.02	
23	Предлог как часть речи.	1	22.02		16.02	
24	Правописание производных предлогов.	1	29.02		1.03	
25	Союзы.	1	7.03		7.03	
26	Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.	1	14.03		15.03	
27	Слитное и раздельное написание союзов.		21.03		22.03	
28	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	1	4.04		5.04	

29	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов.	1	11.04		12.04	
30	Корни с чередованием. Беглые гласные.	1	18.04		19.04	
31	Орфограммы в приставках.	1	25.04		26.04	
32	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	1	2.05		3.05	
33	Орфограммы в суффиксах.	1	16.05		10.05	
34	НЕ с разными частями речи. Подведение итогов.	1	23.05		17.05 24.05	

